

令和4年度 釧路高専出前授業 指導案
中学生向け

テーマ：「 情熱の人 与謝野晶子 」

講師：一般教育部門 小田島 本有

1. 指導目標

封建的な時代背景にあって、情熱的な生き方をした与謝野晶子の人間像を浮き彫りにする。

2. 指導内容

「みだれ髪」の誕生秘話、「君死にたまふこと勿かれ」の意義について理解してもらう。

3. 学習キーワード

「みだれ髪」、与謝野鉄幹、「君死にたまふこと勿かれ」

4. 授業展開

段階	学 習 活 動	留 意 点	時間
学校 PR			5 分程度
導入	「狂ひの子…」の歌を提示する。 「狂ひの子」「百三十里」「あはただしの旅」などのキーワードに注意を促す。	晶子の紹介の導入として歌を提示する。	5 分
展開	・「みだれ髪」誕生秘話 お嬢様時代 与謝野鉄幹との出会い、山川登美子を交えた三角関係 上京、結婚 → 「みだれ髪」誕生 ・「みだれ髪」の作品の幾つかを紹介 大胆な表現 → 毀誉褒貶の数々	晶子の情熱的な生き方を具体的に紹介する。	30 分
まとめ	・「君死にたまふこと勿かれ」の紹介 日露戦争 → 弟の出征 彼女への激しい批判、この詩の現代的意義	晶子の作品が今も生き続けている意味を問う。	10 分

計 50 分